

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

スタッフ7名中7名回収

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係 で適切であるか	7	0	0	・活動内容によって部屋のレイアウトをかえ、動きやすい空間をつくっている。 ・机をたたみスペースを確保している。
	②	職員の配置数は適切であるか	7	0	0	・急な職員減の際でも一人一人の役割分担や立ち位置を確認し声もかけあっている。
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の 配慮が適切になされているか	7	0	0	
業務改善	④	業務改善を進めるための PDCA サイクル (目標設定と振り返り)に、広く職員が参画し ているか	6	1	0	・ミーティングや引継ぎノートの利用している。
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりア ンケート調査を実施して保護者等の意向等 を把握し、業務改善につなげているか	7	0	0	
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報や ホームページ等で公開しているか	7	0	0	・HPに掲載している。
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を 業務改善につなげているか	0	3	4	・第三者評価は実施していない。
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機 会を確保しているか	7	0	0	・内部研修、を行っている ・常に研修案内を告知している。
	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者 のニーズや課題を客観的に分析した上で、 放課後等デイサービス計画を作成している か	7	0	0	・支援計画を作成するために情報収集し、ミーティ ングで話し合いの上、作成している。
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標 準化されたアセスメントツールを使用してい るか	6	1	0	・学校や他事業所から情報収集している。 ・アセスメントツールは使用していないが、フェイス シートの活用はされている。
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っている か	7	0	0	・担当を決めて打ち合わせをしている。 ・個々から企画書が上がり、プレゼンを経て、了承 られればチームで行っている。 ・担当をローテーションで行っている。

適切な支援の提供	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	6	1	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>季節の行事はある程度固定化されるが、子どもの状態にあわせて、教材やおもちゃ、本などを選んでいる。</li> <li>おもちゃや本の入れ替えを行っている。</li> <li>より楽しい活動を、より充実できるものを…と意識できていると思う。</li> </ul>
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	6	1	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>季節に合わせたイベントを行っている。</li> <li>日単位、週単位、月単位でイベントや目標を決めて支援している。</li> </ul>
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	7	0	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>支援計画として反映できていると思う。</li> <li>子どもの気持ちや優先しながら不穏にならないように配慮している。</li> </ul>
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	7	0	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>ホワイトボードを使いわかりやすい状態になっている。</li> <li>スタッフが一度に揃わない場合はリーダーが中心に個々に伝えている。</li> </ul>
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	6	1	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>支援終了後は難しいので連絡ノートに記入し共有している。</li> <li>終了後、全員では話せないでスタッフノート、グループLINEなどで共有している。また、翌日の打ち合わせを行っている。</li> </ul>
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	7	0	0	
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	7	0	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>支援計画作成の時にやっている。</li> </ul>
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っているか	7	0	0	
	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	7	0	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>児童発達支援管理責任者が参加している。</li> </ul>
㉑	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	7	0	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校のHPや保護者とのLINEで情報収集している。</li> </ul>	
㉒	医療的ケアが必要な子供を受入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	6	1	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>現在、医療的ケアを必要とする児童はいない。</li> </ul>	

関係機関や保護者との連携	23	しゅうがくまえりよう 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解を努めているか	7	0	0	じどうはつたむえんじぎょうしよ 児童発達支援事業所から情報収集している。
	24	がっこうそつぎょう 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供しているか	2	0	5	しえんじょうほうつた こちらから支援情報を伝えていないが、問い合わせがあればお伝えしている。
	25	じどうはつたむえん 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	7	0	0	
	26	ほうかごじどう 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	0	4	3	こうえんきんじよこ 公園で近所の子ども達と一緒にいることはあるが、児童館で出かけることはない。
	27	ちいきじりつしえん (地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	1	3	3	
	28	ひごろこ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	7	0	0	りようつた ノートやLINEを利用して伝えている。 そうげいじ 送迎時やLINEなどで、以前よりも多く連絡をとりあえて共有できていると思う。
29	ほごしや 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	6	0	1	ひごろ 日頃からコミュニケーションを取り、相談に答えている。	
保護者への説明責任等	30	うんえいきてい 運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	7	0	0	
	31	ほごしや 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	7	0	0	
	32	ふぼかい 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	7	0	0	かんきよたの いくつか環境が整えば以前のように行なえると思う。 ほごしやかい 保護者会は今年度は中止だが、資料を配布している。
	33	こ 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	7	0	0	すみ 速やかに事実確認をして対応していると思う。 じんそく 迅速な報告、対応を心がけている。
	34	ていきてき 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	7	0	0	ほうじん 法人の通信を配布している。

	③⑤	こじんじょうほうに十分注意しているか	7	0	0	こじんじょうほうかかかぎしよかんり ・個人情報に関わるものは、鍵のついた書庫で管理している。 ・Facebook、通信に掲載する写真は許可を得た児童の載せている。
	③⑥	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	7	0	0	てがみふたいおう お手紙にふりがなを振る対応をしている。
	③⑦	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	2	3	2	かぞukaiまつおこしよたい ・家族会や祭りなどのイベントが行なえるときは招待できるようにしたい。
非常時等の対応	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	7	0	0	
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	7	0	0	
	④①	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	7	0	0	しんたいこうそくおこなひつようおうほごしゃ ・身体拘束を行う子がいらないが、必要に応じて保護者から同意を得て、支援計画に記載している。
	④②	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	7	0	0	ほごしゃじょうほうきょうゆうくふう ・保護者からの情報を共有しおやつを工夫している。
	④③	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	7	0	0	